



الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣
التاريخ : السبت ٢٠١٣/١/٥
الزمن : ساعتان
الدرجة (٧٠)

كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
الفرقة الأولى
أجابته امتحان مادة أصول التربية الرياضية

نموذج أجابته

امتحان مادة أصول التربية الرياضية

أستاذ المادة

دكتور/ محمد عبد الكريم نبهان حسنين



الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣

التاريخ : السبت ٢٠١٣/١/٥

الزمن : ساعتان

الدرجة (٧٠)

كلية التربية الرياضية

قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

الفرقة الأولى

امتحان مادة أصول التربية الرياضية

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :- الدرجة (٢٠)

١. عرف كل من :-
(التربية ، التاريخ ، الصحة ، اللياقة البدنية ، التمرينات البدنية ، درس التربية الرياضية)
٢. للتربية البدنية والرياضة مقومات كثيرة أذكرها ؟
(ج) للتربية البدنية والرياضة أهداف أذكرها ؟
(د) أذكر أهمية التربية البدنية والرياضة ؟

السؤال الثاني :- الدرجة (٢٠)

- (أ) قارن بين التربية الرياضية في العصر البدائي والتربية الرياضية في أثنينا ؟
- (ب) ما هي مصادر المادة التاريخية ؟
- (ج) اذكر أسس التربية الرياضية مع شرح خمسة منها ؟
- (د) اذكر شروط الاشتراك في الألعاب الاولمبية القديمة؟

السؤال الثالث:- الدرجة (٢٠)

- (أ) للبحث التاريخي قواعد وخطوات أذكرها ؟
- (ب) اذكر خمسة من المدركات الخاطئة عن التربية البدنية والرياضة ؟
- (ج) اذكر مواد الميثاق الدولي للتربية البدنية والرياضة ؟
- (د) ما هي الدول التي نظمت دورات الألعاب الاولمبية في هذه السنوات (١٩٩٢ ، ١٩٩٦ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٠٤ ، ٢٠٠٨ ، ٢٠١٢)؟

السؤال الرابع:- الدرجة (١٠)

تكلم عن اثر التربية الرياضية فى التنمية الشاملة بجمهورية مصر العربية ؟

مع تمنياتي بالتوفيق ،،،

د / محمد نبهان

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣
الفرقة الأولى

أجابه السؤال الأول :- الدرجة (٢٠)

عرف كل من :-
(التربية ، التاريخ ، الصحة ، اللياقة البدنية ، التمرينات البدنية ، درس التربية الرياضية)

التربية :- هي تعديل يظهر على الفرد نتيجة ما تعرض له من خبرات

التاريخ :- السجل المكتوب للماضي أو الأحداث الماضية

الصحة :- حاله السلامة والكفاية البدنية والنفسية والإجتماعيه وليست خلو الجسم من المرض والعجز

اللياقة البدنية :- هي ذلك الجانب من اللياقة الشاملة الذي يتعلق بالنشاط العضوي بشكل خاص

التمرينات البدنية :- التدريبات التي يقوم بها الفرد إما فى الصالات المغلقة والملاعب المفتوحة

درس التربية الرياضية :- الإطار العام الذي يحدد المعالم الاساسيه للبرنامج والتي على ضوئها يتم تحقيق الهدف

للتربية البدنية والرياضة مقومات كثيرة أذكرها :-

- ١ . فلسفه التربية البدنية والرياضة
- ٢ . برامج التربية البدنية والرياصه
- ٣ . أهداف التربية البدنية والرياضة
- ٤ . الممارسين
- ٥ . القادة
- ٦ . الإمكانيات
- ٧ . التمويل
- ٨ . التشريع
- ٩ . التقويم

للتربية البدنية والرياضة أهداف أذكرها :-

- ١ . هدف جسماني
- ٢ . هدف اجتماعي
- ٣ . هدف انفعالي
- ٤ . هدف ترويجي
- ٥ . هدف زهني

أهمية التربية البدنية والرياضة :-

- ١ . تحسين الصحة
- ٢ . مقاومه الإنسان لعوامل الانحطاط البيئي
- ٣ . مضاعفه طاقه العمل والإنتاج
- ٤ . مضطر متجليات النشاط الاجتماعي

أجابه السؤال الثاني :- الدرجة (٢٠)

قارن بين التربية الرياضية فى العصر البدائي والتربية الرياضية فى أثينا :-

١. فى العصر الابتدائي :-
 - لم يكن هناك برنامج منظم للتربية الرياضية فى المجتمع البدائي
 - كانت الانشطه جزء من نظام حياته اليومية
 - الكفاءة البدنية
 - توفير عنصر الترويح
 - الاختبار لقدره الإنسان البدائي لمواجهه تحدى عامل البقاء
٢. فى أثينا :-
 - لم تكن الدولة تتحكم فى حياه الأفراد
 - يستمتعون بالحرية التي تتميز بالحكم الديمقراطي الصحيح
 - حزيت التربية الرياضية باهتمام كبير
 - يمارسون النشاط البدنى للتنمية وتقويه أجسامهم

مصادر المادة التاريخية :-

١. مصادر أوليه
٢. مصادر ثانوية

أسس التربية الرياضية :-

١. الشمولية
٢. التكامل
٣. الاستمرارية
٤. الاصاله
٥. العلمية
٦. العملية
٧. التضامن
٨. التفتح

شروط الاشتراك فى الألعاب الاولمبية القديمة :-

١. أن يكون المتسابق قد تدرب لمدة عشره أشهر على الأقل
٢. أن يكون من السادة الأحرار وليس من العبيد
٣. أن يكون كامل الجسد
٤. أن يكون مشهود له بحسن الخلق وليس له سجل اجرامى
٥. أن يتعهد بان يتسابق تبعا للقواعد والأصول المتبعة
٦. أن يردد هو وأبوة القسم الاولمبي

أجابه السؤال الثالث:- الدرجة (٢٠)

للبحث التاريخي قواعد وخطوات اذكرها :-

١. تحديد الظاهرة
٢. جمع الوثائق
٣. التاريخية ذات الصلة
٤. القيام بتحليل المصادر ونقدها
٥. الاعتماد على علم اللغات
٦. القيام بتصنيف الحقائق

المدركات الخاطئة عن التربية البدنية والرياضة :-

١. اى شخص يستطيع القيام بمهنة تدريس التربية البدنية
٢. الغرض الرئيسي للتربية الرياضية هو تقوية العضلات
٣. رجال التربية الرياضية غير مثقفين
٤. التربية الرياضية ما هي إلا العاب وتمارين
٥. لا يقوم على تعليمها رجال مهنيون

مواد الميثاق الدولي للتربية البدنية والرياضة :-

١. ممارسه التربية البدنية والرياضة حق اساسى للمجتمع
٢. التربية البدنية والرياضة تشكلان عنصر من عناصر التربية المستديمة
٣. ينبغي أن تلبى برامج التربية البدنية والرياضة احتياجات المجتمع
٤. أن يناط تعليم التربية البدنية والرياضة إلى قيادات مؤهله
٥. توفير المرافق والتجهيزات الملائمة أمر لا غنى عنه للتربية البدنية والرياضة
٦. البحث والتقويم عاملان لا غنى عنهم للتنمية التربية البدنية والرياضة
٧. الأعلام والتوثيق يسهمان فى تعزيز التربية البدنية والرياضة

الدول التي نظمت دورات الألعاب الاولمبية فى هذه السنوات

برشلونة	١٩٩٢
اطلانتا	١٩٩٦
سيدنى	٢٠٠٠
أثينا	٢٠٠٤
بكين	٢٠٠٨
لندن	٢٠١٢

أجابه السؤال الرابع:- الدرجة (١٠)

اثر التربية الرياضية فى التنمية الشاملة بجمهورية مصر العربية :-

- تسهم فى مجال المنافسات والبطولات الرياضية
- تسهم فى مجال الدفاع عن الوطن
- تسهم فى مجال التعليم
- تسهم فى مجال العمل
- إنشاء الكثير من مراكز الشباب والساحات الشعبية
- انتشاء معاهد للتربية الرياضية كناحية تخصصيه
- إدخال أنواع عديدة من الانشطه الرياضيه المؤديه إلى تنميه اللياقة البدنيه